

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Образовательно-воспитательный процесс в ДООУ организуется в групповых комнатах, в музыкальном зале (музыка) и в физкультурном зале (на спортивной площадке) – физическая культура.

Наименование объекта	Количество	Общая площадь, м ²
Групповая комната	11	524,4
Музыкальный зал	1	76,8
Физкультурный зал	1	55,1
Спортивная площадка	1	215,2

В музыкальном зале проводится НОД по музыкальному воспитанию детей.

Оснащение музыкального зала:

- фортепиано;
- музыкальный центр;
- проектор;
- экран;
- набор детских музыкальных инструментов;
- музыкальные игрушки;
- дидактические музыкальные игры;
- костюмы для детей и для взрослых.

В физкультурном зале проводится НОД по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Оснащение физкультурного зала:

- гимнастическая лестница;
- гимнастические скамейки;
- маты;
- дуги для подлезания;
- мячи разных размеров;
- мешочки с песком для метания;
- гимнастические палки;
- скакалки;
- дорожки для профилактики плоскостопия;
- другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, дорожка со следами, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка» и т.д.)

Спортивная площадка используется для проведения НОД по физической культуре (на воздухе), проведения спортивных мероприятий: досугов и развлечений, организации праздников, для самостоятельной игровой деятельности детей.

Оснащение спортивной площадки:

- беговая дорожка;
- яма для прыжков;
- гимнастическая лестница;
- дуги для подлезания.

В групповых комнатах организуется **образовательно-воспитательная деятельность детей** в соответствии с режимом непрерывной образовательной деятельности.

Оснащение групповых комнат:

Детская мебель для практической деятельности соответствует возрасту детей, созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В каждой группе имеется:

- «**Центр развития речи**» с различными дидактическими играми и пособиями по речевому развитию детей, обучению детей грамоте;
- «**Центр книги**», который наполнен литературой в соответствии с возрастом детей;
- «**Центр математики/сенсорики**» наполнен играми и пособиями, направленными на развитие математических способностей детей (развитие сенсорных эталонов, мелкой моторики);
- «**Центр природы и экспериментирования**» с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними, дидактическими играми, пособиями для экспериментальной деятельности;
- «**Центр патриотического воспитания**», пособия которого направлены на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;
- «**Центр ОБЖ**» содержит игры и пособия по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения с незнакомыми людьми, правилам поведения в природе, правилам обращения с опасными предметами; играми из серии «один дома»;

- **«Центр изобразительной деятельности»** наполнен разнообразными материалами для продуктивной деятельности детей, развития их творческих способностей (карандаши, краски, альбомы, пластилин и т.д.);
- **«Центр конструирования»** наполнен разными видами конструкторов (в соответствии с возрастом детей) для развития конструктивных способностей воспитанников;
- **«Центр физкультуры»** с атрибутами, нестандартным оборудованием для занятий физической культурой, организации утренней и корригирующей гимнастики;
- **«Центр музыки»** с различными музыкальными инструментами, портретами композиторов, аудиозаписями и магнитофоном;
- **«Центр социально-эмоционального развития»** наполнен пособиями и дидактическими играми по социально-эмоциональному развитию детей, также имеется экран эмоционального состояния;
- **«Уголок уединения»** помогает побыть ребенку наедине с собой, успокоиться.