

**ПРИНЯТО:**  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с №30 «Гвоздичка»  
Протокол №1  
от 24 августа 2020



**УТВЕЖДЕНО:**  
заведующий МБДОУ д/с №30  
Краснова О.Н. *Краснова*  
Приказ № 89/к от 01.09.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## МБДОУ детского сада №30 «Гвоздичка» г. Брянска на 2020-2021 учебный год



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБДОУ детский сад №30 «Гвоздичка»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Гвоздичка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой (2015г.).

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Устав МБДОУ детский сад №30 «Гвоздичка» г. Брянска
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2015г.)

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН

#### 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- первая младшая группа (дети с 2-х до 3-х лет) – 1 час 30 мин.
- вторая младшая группа (дети 3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин.
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 5 часов 50 мин.
- подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) – 10 часов 00 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – *10 минут*, 4-го года жизни – не более *15 минут*, для детей 5-го года жизни – не более *20 минут*, для детей 6-го года жизни – не более *25 минут*, а для детей 7-го года жизни – не более *30 минут*.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает *30 и 40 минут*, а в старшей и подготовительной *45 минут и 1,5 часа* соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более *25 - 30 минут* в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно- эстетическое развитие,
- физическое развитие воспитанников.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления развития образования детей. (образовательные области). Основные виды организованной деятельности.	Количество занятий в месяц / пятидневную неделю. Объем недельной образовательной нагрузки в минутах				
	<i>Группа раннего возраста (2-3)</i>	<i>Младшая группа (3-4)</i>	<i>Средняя группа (4-5)</i>	<i>Старшая группа (5-6)</i>	<i>Подготовительная группа (6-7)</i>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>40 / 10</b>	<b>40 / 10</b>	<b>40 / 10</b>	<b>60 / 15</b>	<b>72 / 18</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>8 / 2</b>	<b>8 / 2</b>	<b>8/2**</b>	<b>8/2**</b>	<b>8/2**</b>
• <i>Обучение плаванию</i>			<b>4/1</b>	<b>4/1</b>	<b>8/2</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ежедневно, путем интеграции с другими образовательными областями, а также в режимных моментах				
<b>Познавательное развитие</b>	<b>8 / 2</b>	<b>8 / 2</b>	<b>8 / 2</b>	<b>8 / 2</b>	<b>12 / 3</b>
<i>Познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие</i>	Ежедневно, путем интеграции с другими образовательными областями, а также в режимных моментах				
				<b>4 / 1</b>	<b>4 / 1</b>
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<b>4 / 1</b>	<b>4 / 1</b>	<b>4 / 1</b>	<b>4 / 1</b>	<b>8 / 2</b>
<i>Ознакомление с окружающим</i>	<b>4 / 1</b>	<b>4 / 1</b>	<b>4 / 1</b>	<b>4 / 1</b>	<b>4 / 1</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>8 / 2</b>	<b>4 / 1</b>	<b>4 / 1</b>	<b>8 / 2</b>	<b>8 / 2</b>
<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно, путем интеграции с образовательными областями, а также в режимных моментах				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>16 / 4</b>	<b>16 / 4</b>	<b>16 / 4</b>	<b>20 / 5</b>	<b>20 / 5</b>

Художественное творчество:	8 / 2	8 / 2	8 / 2	12 / 3	12 / 3
<i>Рисование</i>	4 / 1	4 / 1	4 / 1	8 / 2	8 / 2
<i>Лепка</i>	4 / 1	2 / 0,5	2 / 0,5	2 / 0,5	2 / 0,5
<i>Аппликация</i>	-	2 / 0,5	2 / 0,5	2 / 0,5	2 / 0,5
<i>Музыка</i>	8 / 2	8 / 2	8 / 2	8 / 2	8 / 2

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	-	-	4/1 20 мин.	4/1 25 мин.	4/1 30 мин.
<i>Познавательное развитие</i>	-	-	8/2 160 мин.	8/2 160 мин.	8/2 160 мин.
<b>ИТОГО</b>					

**Примечания к обязательной части:**

Планирование непосредственно образовательной деятельности в группах осуществляется согласно основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2015 г.

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

\*\* - Образовательная деятельность по физической культуре на прогулке с дошкольниками средних, старших и подготовительных групп проводится в виде образовательной деятельности по обучению плаванию.

Согласно требованиям норм СанПиН 2.4.1.3049-13 образовательная деятельность по физическому развитию на прогулке 1 раз в неделю круглогодично проводится на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений.