

Сведения о средствах обучения и воспитания

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом воспитательно-образовательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В МБДОУ детском саду № 30 «Гвоздичка» г. Брянска педагогами используются следующие средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию пространственных представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари), ознакомлению с геометрическими фигурами и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», электронный конструктор «Знаток» и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио-аппаратура, энциклопедии.

Для развития игровой деятельности: игровые модули, наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): «Кухня», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Школа» и др., для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактические игры по всем образовательным областям.

Для познавательной деятельности в группах созданы экспериментальные центры, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы, дидактические игры.

Для развития художественно-изобразительной деятельности: материал для самостоятельной продуктивной деятельности и организованной образовательной деятельности: конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала и др.

Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием: Шведская стенка, гимнастические скамейки, доска ребристая, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, гимнастические маты, массажные дорожки, канат, коврики массажные, коврик со следочками, мячи для фитбола, кольцебросы, конусы, цветные ориентиры, набивные мячи, дуги для подлезания, мешочки для метания, флажки разноцветные, султанчики, гимнастические палки, гантели, скакалки, обручи, мячи разных размеров, маски и атрибуты для подвижных игр и др.

В группах для физического развития имеются физкультурные уголки оснащенные разнообразным стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием, дидактическими играми по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни.

На участке детского сада оборудована спортивная площадка для проведения с детьми физкультурных занятий, праздников и развлечений на

улице. Имеются пособия для равновесия, для развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, яма для прыжков, лестницы.

Музыкальный зал оснащен: фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, шумовыми инструментами, музыкальными дидактическими играми, фонотекой, набором портретов композиторов, погремушками, разноцветными флажками и ленточками, султанчиками, платочками, костюмами сказочных героев, ширмой напольной для кукольного театра, набором перчаточных кукол к различным сказкам и пр..

Музыкальные центры в группах оснащены: музыкальными и шумовыми инструментами, дидактическими играми.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 2 шт., компьютеры - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны – 12 шт., МФУ – 5 шт., цветной принтер – 1 шт., телевизоры – 6 шт., планшет – 1 шт.