

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Образовательно-воспитательный процесс в ДООУ организуется в групповых комнатах, в учебных кабинетах, в музыкальном зале, физкультурном зале, на спортивной площадке — физическая культура.

Музыкальный зал.

Площадь музыкального зала - 68 кв.м.

В музыкальном зале проводится непосредственно организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию детей.

Оснащение музыкального зала:

- фортепиано— 1 шт.;
- музыкальный центр - 1 шт.;
- проектор с экраном;
- наборы детских музыкальных инструментов;
- дидактические музыкальные игры;
- атрибуты для театрализованных постановок.

Физкультурный зал.

Площадь физкультурного зала - 55 кв.м.

В физкультурном зале проводится непосредственно организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей.

Оснащение физкультурного зала:

- гимнастические лестницы;
- тренажеры детские;
- гимнастические скамейки;
- маты;
- дуги для подлезания;
- мячи разных размеров;
- мешочки с песком для метания;
- гимнастические палки;
- скакалки;
- дорожки для профилактики плоскостопия;
- степ-платформы;
- другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, дорожка со следами, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка» и т.д.).

Спортивная площадка используется для проведения НОД по физической культуре (на воздухе), проведения спортивных мероприятий: досугов и развлечений организации праздников, для самостоятельной игровой деятельности детей. На спортивной площадке размещён спортивный комплекс, имеется беговая дорожка, яма для прыжков, лабиринт, дорожка здоровья (для босохождения по разным поверхностям).

Физкультурное оборудование имеется также на игровых площадках групп.

В групповых комнатах организуется образовательно-воспитательная деятельность детей в соответствии с режимом.

Групповые комнаты – 11 групп.

Детская мебель для практической деятельности в групповых комнатах соответствует возрасту детей, созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В группах имеются:

- **«Центр развития речи»** - с различными дидактическими играми и пособиями по речевому развитию детей.
- **«Центр книги»**, который наполнен литературой в соответствии с возрастом детей;
- **«Центр математики/сенсорики»** наполнен играми и пособиями, направленными на развитие математических способностей детей (развитие сенсорных эталонов, мелкой моторики).
- **«Центр природы и экспериментирования»/ «песка и воды»** - с различными видами растений и оборудованием по уходу за ними, дидактическими играми, пособиями для экспериментальной деятельности.
- **«Центр патриотического воспитания»** - пособия которого направлены на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников (со средних групп).
- **«Центр безопасности»** (начиная с младших групп) - содержит игры и пособия по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения с незнакомыми людьми, правилам поведения в природе, правилам обращения с опасными предметами; играми из серии «один дома».
- **«Центр изобразительной деятельности»** - наполнен разнообразными материалами для продуктивной деятельности детей в соответствии с возрастом, развития их творческих способностей (карандаши, краски, альбомы, пластилин и т.д.).

- **«Центр конструирования»** наполнен разными видами конструкторов (в соответствии с возрастом детей) для развития конструктивных способностей воспитанников.
- **«Центр физкультурно-оздоровительной работы/физкультуры»** - с атрибутами, нестандартным оборудованием для занятий физической культурой, организации утренней гимнастики и гимнастики после сна.
- **«Центр музыкальной и театральной деятельности»** с различными музыкальными инструментами, портретами композиторов, аудиозаписями и магнитофоном.
- **«Уголок уединения»** помогает побыть ребенку наедине с собой, успокоиться.
- **«Центр сюжетно-ролевых игр»** - оснащен атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Детям предложено оборудование и интерьер хорошо знакомых заведений и мест, например, магазина, дома, больницы, парикмахерской, гаража, где каждый сможет примерить на себя увлекательную профессию, следуя почерпнутым из небольшого жизненного опыта наблюдениям, опробовать новые алгоритмы действий. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов, дидактических материалов, которые имеются в группе для продуктивной и исследовательской деятельности детей.

Игра — основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Игровой центр создает условия для формирования игровых умений и навыков, помогает развивать дружеские взаимоотношения между детьми. В сюжетно-ролевых играх отражаются представления детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей.

Сюжетно-ролевая игра не только развлекает ребенка, но и является элементом образовательного процесса в детском саду.

- **Центр двигательной активности** представлен машинами, спецтехникой, рулями, что даёт детям возможность активно двигаться в течение дня в свободной игровой деятельности. Многообразие видов машин знакомит детей с разными видами транспорта.